

Análisis de alternativas

Matriz de Alternativas

Criterios de valoración		Alternativas						
		Acción 1.1	Acción 1.2	Acción 1.3	Acción 2.1	Acción 2.2	Acción 3.1	Acción 3.2
Nivel de incidencia	Mayor efecto esperado en el cumplimiento del objetivo central	3	3	3	4	4	4	4
	Mayor aceptación de la alternativa por parte de la población afectada	4	3	3	4	4	4	4
Factibilidad	Menor costo de implementación	3	2	3	1	1	1	1
	Mayor financiamiento disponible	3	3	2	3	2	4	4
	Menor tiempo para obtener resultados	3	2	2	2	3	1	1
	Mayor capacidad técnica	3	3	3	1	4	2	2
Marco institucional	Se encuentra en el marco de las atribuciones de la dependencia o entidad que implementa el Pp	4	4	4	2	4	3	3
	Mayor contribución a los objetivos de la dependencia, entidad y de la Planeación Estatal del Desarrollo	4	3	4	2	4	3	3
Contexto de implementación	Entorno político favorable	3	2	2	1	1	2	2
	Mejor percepción social	3	3	3	2	2	1	1
	Menor impacto ambiental	2	1	2	1	1	2	2
	Mayor pertinencia cultural y territorial	3	3	2	1	1	1	1
Otro	Otros criterios aplicables							
Total		38	32	33	24	31	28	28

Escala: 4 = muy alto, 3 = alto, 2 = bajo, 1 = muy bajo.

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE TABASCO

- ÁRBOL DE OBJETIVOS -

PROPUESTA 2027, Programa Presupuestario: E003 EDUCACIÓN SUPERIOR INTERCULTURAL

La UIET Contribuye a garantizar el derecho a una educación humanista mejorando la calidad y calidez de los servicios educativos, a partir de la revalorización de la función del docente y la creación de entornos favorables para el aprendizaje, que permitan la reducción de las brechas de desigualdad, mediante la formación de profesionistas que contribuyan al desarrollo de su región.

Jóvenes con oportunidades de crecimiento en la región y sus comunidades

EFFECTOS

Disminución del rezago educativo

Jóvenes con las competencias necesarias para ingresar el mercado laboral

Retención de los jóvenes a otras entidades federativas

Problema Central

Objetivo central: El 50 por ciento de los y las estudiantes de la UIET concluyen sus estudios profesionales

Causas Primaria

Medio directo 1.- eficiencia de los servicios educativos proporcionados

Medio directo 2.- bajo porcentaje de deserción escolar

Medio directo 3.- Infraestructura suficiente para la prestación de servicios educativos

Causas Secundarias

Medio indirecto 1.1.- Recursos para ofrecer los servicios educativos de calidad a los y las estudiantes son suficientes

Medio indirecto 1.2.- Los docentes presentan estrategias didácticas y de competencias académicas adecuados

Medio indirecto 1.3.- eficiente programa de vinculación con los sectores públicos, privado y social.

Medio indirecto 2.1.- Estudiantes con alto ingreso familiar

Medio indirecto 2.2.- eficiencia en los procesos de seguimiento tutorial proporcionados a los y las estudiantes

Medio indirecto 2.3.- Estudiantes con alto desempeño académico

Medio indirecto 3.1.- Eficiente estado de la infraestructura educativa

Medio indirecto 3.2.- Equipamiento de apoyo didáctico e informáticos modernos

Medio indirecto 3.3.- Se cuenta con equipo de transporte adecuado para el traslado y atención comunitaria